

# **Automne**

# **2019**

page 3

## **A la rencontre de...**

Notre TSS, Quentin Bovet

page 3

## **Au cœur de l'évènement**

Championnat suisse de judo

page 4

## **Le COV de mobilise !**

Grande action de  
solidarité

pages 5 et 6

## **Aumônerie**

Les Actus et la rebelle Marguerite  
Concours « Nos animaux »

page 7

## **Une page un mot**

La PEUR

page 9

## **Billet d'humeur**

Et mots-croisés

page 8

## **Nos e-life**

Courier des  
lecteurs

page 10

## **La page des sports**

L'escrime  
Les trophées du COV  
Skatepark à Attalens

Page 11

## **Mathématiques**

Des champions internationaux !

page 12

## **Agenda**

Equipe de  
rédaction



*la\_gazette\_du\_cov*

# A la rencontre de...

## notre TSS, Quentin Bovet

*Nos journalistes ont interviewé le travailleur social en milieu scolaire du COV, Quentin Bovet. Il s'est prêté au jeu des questions-réponses :*

- Peux-tu te présenter en quelques mots ?

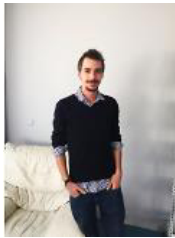
Je m'appelle Quentin Bovet, j'ai 31 ans je suis travailleur social en milieu scolaire. J'ai fait une formation d'éducateur puis j'ai travaillé 10 ans dans un centre pour jeunes en difficultés car je suis plutôt à l'aise avec les ados.

- En quoi consiste ton métier ?

Mon travail consiste à soutenir les élèves en difficultés, de soutenir les profs quand ils ont un problème avec leurs élèves, de soutenir les parents en cas de problèmes avec leurs enfants ou encore avec le COV. Je m'occupe aussi de gérer le contact entre le COV et les partenaires externes : justice de paix, brigade des mineurs, etc.

- Que fais-tu avec les élèves qui ont des problèmes ?

Ça dépend des problèmes ; en général c'est les élèves ou les profs qui m'envoient un mail. D'habitude, j'essaie de voir les élèves une première fois et de voir le problème selon l'élève surtout si ce sont les enseignants qui l'envoient. Puis en fonction du problème je cherche une solution avec l'élève.



- Que dirais-tu aux élèves qui cherchent à faire un métier comme toi dans la psychologie ?  
C'est vraiment une bonne idée. L'être humain est très complexe et donc c'est très intéressant d'essayer de le comprendre. Je leur dirais aussi qu'il faut aussi qu'ils écoutent leur instinct. Il y a plusieurs portes d'entrées ; ils ne sont pas obligés de faire le collègue, l'université et ensuite un master en psychologie. Il y a des milliers de moyens d'entrer dans ce domaine et que même si ce n'est pas un élève en PG, s'il se donne les moyens de le faire, il peut y arriver.

- Pour quel genre de problèmes est-ce que les élèves viennent te voir ?

Ça peut être des problèmes familiaux, des problèmes avec des profs, des problèmes de comportement, des problèmes de consommation (drogue, alcool...), des problèmes personnels, des problèmes d'identité ou encore pour d'autres problèmes.

- Quel rôle a ton métier dans l'école ?

Il a le rôle de faire en sorte que les élèves se sentent suffisamment bien pour pouvoir assurer leur scolarité car un élève qui ne va pas bien ne va pas réussir à écouter en classe ou ne va pas venir à l'école.

- Pourquoi as-tu choisi de travailler dans le domaine scolaire ?

Car j'ai travaillé de nombreuses années dans des foyers pour jeunes qui sont retirés de leur famille, c'est assez violent. Tu n'as pas tes parents, tu n'as que des éducateurs qui sont là et des jeunes. Je pense que travailler dans un CO peut éviter que des jeunes partent là-bas.

Et pour compléter cet article :  
un e-paper de La Liberté, avec  
une très belle photo !



**Si vous avez des problèmes, n'hésitez pas à contacter le travailleur social : [travailleursocial@cov.ch](mailto:travailleursocial@cov.ch).**

*Maude ULDRY et Noémie CHAPERON*